

Kod przedmiotu: 12

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. Małgorzata Sobieszczańska mgr Małgorzata Krzezińska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia pielęgniarstwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	15	-	10	10	-	-	35	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące etiologii, obrazu klinicznego, metod i przebiegów diagnostycznych, leczenia schorzeń kardiologicznych.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje rozpoznawania potrzeb, problemów zdrowotnych, planowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem kardiologicznym.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.W18.	P7S_WG
W2	patomechanizm cukrzycy, astmy i POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B.W29.	P7S_WG
W3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoobserwacji i samoopieki w cukrzycy, astmie POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B.W31.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	B.U24.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
U2	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1	P7S_KK P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	P7S_KK P7S_KR
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4.	P7S_KR
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5.	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

<ol style="list-style-type: none"> 1. wykład informacyjny 2. wykład problemowy 3. dyskusja dydaktyczna 4. instruktaż 5. studium przypadku 6. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 1, w formie testu w czasie sesji egzaminacyjnej</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia wykładów, ćwiczeń w MCSM i ćwiczeń klinicznych.</p> <p>I i II termin egzaminu - test obejmujący 50 pytań. Pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.</p> <p>Skala ocen</p> <p>Bardzo dobry – 91% - 100%</p> <p>Dobry plus – 86% - 90%</p>
--

Dobry – 81% - 85%

Dostateczny plus – 76% - 80%

Dostateczny – 60% - 75%

Niedostateczny – poniżej 60%

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na wykładzie na poziomie min. 60%
2. uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM. *Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.*

- 100 % obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych: *Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.*

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia, obecność na zajęciach potwierdzona podpisem na liście obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z cukrzycą.

Kryteria oceny programu edukacyjnego: max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Skala oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		

Wykład 1	Nadciśnienie tętnicze (epidemiologia, patofizjologia, czynniki ryzyka modyfikowalne i niemodyfikowalne, klasyfikacja, obraz kliniczny, rodzaje pomiarów, rozpoznanie, leczenie farmakologiczne, postępowanie nefarmakologiczne, powikłania. Wtórne nadciśnienie tętnicze. Przełom nadciśnieniowy.	3
Wykład 2	Przewlekła niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Jakość życia z niewydolnością serca	3
Wykład 3	Nadkomorowe i komorowe zaburzenia rytmu serca- przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	3
Wykład 4	Zabiegi w kardiologii inwazyjnej: koronarografia, angiografia, stymulator kardiowerter. Rodzaje i właściwości stentów naczyniowych	3
Wykład 5	Nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	3
Suma godzin		15
Semestr 1		
Ćwicz. MCSM 1	Monitorowanie pacjenta z chorobami układu krążenia - wskazania, metody. Defibrylacja i kardiowersja, stymulacja serca jako metody wykorzystywane w schorzeniach układu krążenia. Wskazania, zasady postępowania w trakcie zabiegów oraz kompetencje pielęgniarki (scenariusz wysokiej wierności)	5
Ćwicz. MCSM 2	Opieka nad pacjentem z zaawansowaną niewydolnością / w oparciu o scenariusz wysokiej wierności (analiza przypadku, symulacja medyczna)	3
Ćwicz. MCSM 3	Pacjent po wszczepieniu stentu – edukacja wypisowa i przygotowanie do samodzielnego życia	2
Suma godzin		10
Semestr 1		
Ćwicz. klin. 1	Pielęgnowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia: bradykardia, zespoły tachy brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór.	2
Ćwicz. klin. 2	Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	2
Ćwicz. klin. 3	Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach implantacji: elektrody czasowej, rozrusznika, kardiowertera defibrylatora.	2
Ćwicz. klin. 4	Edukacja pacjenta na temat prewencji chorób serca (zdrowy styl życia, umiarkowana aktywność fizyczna, dieta śródziemnomorska, unikanie używek, systematyczna farmakoterapia. Edukacja pacjenta na temat konieczności prowadzenia dzienniczka samokontroli	4
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt	Forma oceny
-------	-------------

uczenia się	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1	X		X					
W2	X		X					
W3	X		X					
U1		X		X	X	X	X	X
U2		X		X	X			X
K1						X		X
K2						X		X
K3						X		X
K4						X		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Czynny rytm komorowy- czy zawsze zwiastuje patologię? / Piotr Kukla // Medycyna Praktyczna. - 2024 2. Kardiologia : kompendium / David Laflamme; redakcja naukowa Paul Dorian ; redakcja naukowa wydania polskiego Grzegorz Opolski ; tłumaczenie z języka angielskiego Michał Kowara. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
Literatura uzupełniająca	1. Diagnostyka kardiologiczna w praktyce / red. nauk. Renata Głowczyńska. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe